

# Merkblatt für Datenauswertung

## Datendatei

GIGO gilt auch für die Auswertung!

### 1. Variablen (z.B. Geschlecht, Alter, ...) in Spalten und Teilnehmer/innen untereinander!

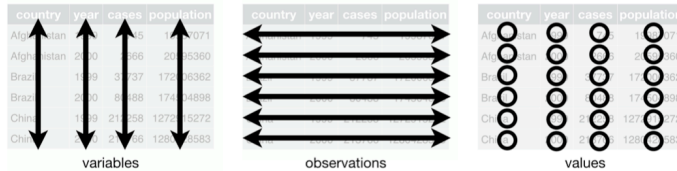


Bild: Grolemund & Wickham (2017)

### 2. Die erste Zeile (und nur diese) enthält die Variablennamen!

Kurze Namen ohne Leerzeichen (notfalls \_ für Leerzeichen verwenden). So kurz wie möglich, so lang wie nötig zum Verstehen. Werte beginnen mit der zweiten Zeile.

### 3. Jede/r Teilnehmer/in darf nur in einer Zeile stehen!

(Bei wiederholten Teilnahmen vorher deswegen Rücksprache nehmen.)

### 4. , als Dezimalzeichen falls notwendig (nicht mit . mischen!)

### 5. Werte einheitlich verwenden!

Nicht einmal "männlich" und im anderen Eintrag "maennlich".

### 6. Dateiformat idealerweise als .csv (; als Trennzeichen, "" für Text).

Excel kann das aktuelle Datenblatt als .csv exportieren. Unicode (UTF-8) verwenden. Falls zusätzlich leere Zeilen exportiert werden, diese löschen (Notepad++, TextWrangler/BBEdit nehmen). SPSS (.sav) geht auch.

### 7. Datendatei darf nur die Variablennamen in 1. Zeile und die Werte der Personen enthalten.

Keine Mittelwerte oder Summen oder sonstige Kommentare!

## Codebuch

Das Codebuch ist notwendig, um zu verstehen, was mit den einzelnen Variablen in der Datendatei gemeint ist.

Das Codebuch besteht aus:

1. Fortlaufende Nummer (Spalte in Datendatei)
2. Variablenname in Datendatei (s.o.)
3. Vollständiger Variablenname
4. Datenbereich (inkl. Einheit für kontinuierliche Variable) oder mögliche Werte (für diskrete Variable; falls mit Zahlen codiert, dann die Zahl samt Bedeutung)  
falls Werte für "keine Angaben", "fehlender Wert", "gestrichen" verwendet werden (z.B. 999), diese mit angeben!

### Beispiel

Gesamte Datendatei: fehlende Werte = 999

4. alter Alter 0-120 Jahre
5. sex Geschlecht 1 = männlich, 2 = weiblich
- 6.-14. ati01-ati09 ATI-Fragebogen (Franke, Attig, Wessel, 2018)  
Werte: 1-6 (1 stimmt gar nicht, 2 stimmt weitgehend nicht, 3 stimmt eher nicht, 4 stimmt eher, 5 stimmt weitgehend, 6 stimmt völlig)

## Fragen an die Daten

Kurz die Fragen an die Daten aufschreiben (dabei die Variablennamen angeben).

Unterscheiden zwischen

### 1. Fragen nach Zusammenhängen

Z.B. "Reagieren Personen umso langsamer (antwortgeschwindigkeit), je älter (alter) sie sind?"

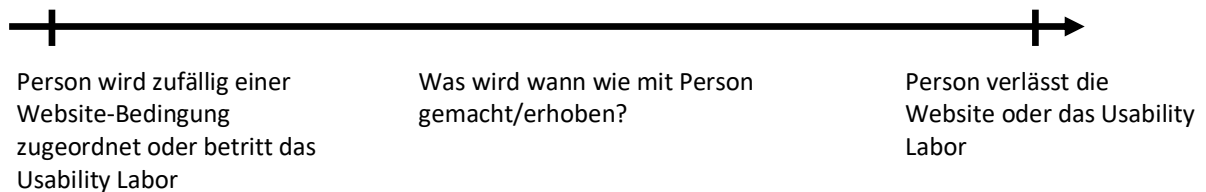
### 2. Fragen nach Gruppenunterschieden

Z.B. "Bekommt die rote Website (bewertung\_rot) bessere Noten als die blaue Website (bewertung\_blaue)?" (falls Teilnehmer/innen beides bewertet haben)

Z.B. "Sind die Besucher der roten Website zufriedener als die der blauen Website. (Zufriedenheit: bewertung; Gruppenvariable: website\_bedingung"

## Verlauf der Evaluation/Studie/etc. kurz skizzieren

Was wurde mit den Teilnehmern/innen gemacht bzw. was haben die Teilnehmer/innen wann wie gemacht — kurz Zeitstrahl skizzieren.



**Die Auswertung kann nur so gut sein,  
wie die Durchführung der Evaluation/Studie.  
Die Durchführung bitte vorher besprechen!  
Sie verschwenden sonst Ihre Zeit, meine Zeit,  
und (noch schlimmer) die Zeit Ihrer  
Teilnehmer/innen.**