

## Kurze Ideensammlung zur Unterstützung von Doktoranden und PostDocs

<b>Service</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausbau und Erweiterung des bestehenden (und beeindruckenden und humorvoll gestalteten) Angebots, insbesondere transparenter Zugriff auf die Anforderungen in den verschiedenen Disziplinen, Checklisten, FAQs, Lösungsmöglichkeiten für typische Probleme und Krisen in Promotions- und PostDoc-Phase</li> <li>• Ausrichten von Schreibwochen mit entsprechender Unterstützung</li> <li>• "Startpaket" für Doktoranden (u.a. Literaturempfehlungen bezüglich wissenschaftlicher Arbeit, halten von Vorträgen, Schreiben, etc., vgl. <a href="http://organizingcreativity.com/2011/10/literature-list-how-to-organize-a-scientificwork/">organizingcreativity.com/2011/10/literature-list-how-to-organize-a-scientificwork/</a>)</li> </ul>
<b>Kommunikationsort</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisation von Vorträgen mit Diskussion zu Erfahrungen in der Wissenschaft (ähnlich "Last Lecture"/"Journeys" der Carnegie Mellon Univ.)</li> <li>• Blog für Erfahrungsberichte (Durchführung von Experimenten/Methoden, etc.)</li> <li>• 1-Seiten-Beiträge zur Einführung in Themen (vgl. <a href="http://wissensdialoge.de/cat/wissensblitze/">wissensdialoge.de/cat/wissensblitze/</a>) entsprechend getagged nach Thema/Tätigkeit und Disziplin</li> <li>• Wiki für Sammlung von Tipps/Hilfen, evtl. durch Verwendung von Patterns</li> <li>• Ausrichtung/Unterstützung von „sozialen Events“ um informelle</li> <li>• Gelegenheiten zum Erfahrungsaustausch zwischen Disziplinen zu erlauben</li> <li>• Profilseite mit Kurzbeschreibung und Forum (ähnlich <a href="http://phinshed.org">phinshed.org</a>) zur Bildung einer Community von Doktoranden und PostDocs der Universität</li> </ul>
<b>PostDoc-Phase</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erfahrungen aus Lab Visits, Auslandsaufenthalte, Wechsel der Universität, etc. nutzen, z.B., durch Erfahrungsberichte in Form von (Gast-)Vorträgen oder Gastbeiträgen</li> <li>• Entwicklung spezifischer Seminar- und Unterstützungsangebote</li> </ul>
<b>Entwicklung von Standards für optimale Forschungs- und Qualifizierungsbedingungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinzip: Unter Wahrung der Autonomie der Betreuer und Erhalt der Stärken der Disziplinen die Tätigkeiten und notwendigen Bedingungen abstrahieren</li> <li>• Beiträge und Vorträge zur Stimulierung des wissenschaftlichen Diskurses und Verbreitung von guter Praxis</li> </ul>
<b>Seminarmodul für die Grundlagen von Wissenschaft</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissenschaft als soziales Unterfangen (Interessen, Agenden, peer review, Rolle der Community), Perspektiven unterschiedlicher Disziplinen, wissenschaftliches Denken, kritisches/skeptisches Denken, Einblicke in verschiedene Techniken, ethische Standards</li> <li>• generische Komponenten mit Hilfestellung diese auf die eigene (Teil-)Disziplin anzuwenden</li> <li>• mit <u>blended learning/Webangeboten unterstützen/Auffrischungsangebote</u></li> </ul>
<b>konzeptionelle Weiterentwicklung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Befragungen über Bedarfe und Anforderungen bei derzeitigen und ehemaligen Doktoranden und PostDocs</li> <li>• Literaturrecherche / Webrecherche zu ähnlichen/verwandten Angeboten</li> <li>• Erfahrungsberichte aus Lab Visits/von Gastdozenten</li> </ul>
<b>Evaluation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Messung auf verschiedenen Niveaus (Nutzung, Lernen, Verhalten, Arbeitsergebnisse, Karrierewege)</li> </ul>